

Ciclo anual de Charlas para Alumnos del Departamento de Física. Pautas para el disertante.

Es nuestro interés que el ciclo de charlas para alumnos del Departamento de Física sea una costumbre que se repita año a año. Creemos que estas charlas pueden ser una herramienta útil para ayudar a los alumnos a informarse sobre la labor realizada por físicos en su entorno más inmediato, y también colaborar con grupos de trabajo que precisen dar a conocer su trabajo y captar recursos humanos. Para que se cumpla este objetivo y pueda mantenerse en el tiempo, sugerimos a continuación algunas pautas para diagramar una charla del ciclo.

Auditorio. Es importante que las charlas para alumnos no sean confundidas con charlas de divulgación, ni con seminarios dictados en congresos o talleres especializados. Aunque asisten estudiantes en distintos estadios de la carrera, nuestra propuesta es adaptar el lenguaje y los contenidos para los alumnos de grado de la carrera de licenciatura en Física de tercer año (esto es, estudiantes que han tomado al menos un curso formal en Mecánica Cuántica).

Título y resumen. Necesitaremos con anticipación un título que describa el contenido de su charla de la forma más amplia posible, junto con datos institucionales y alguna dirección de contacto del disertante. También es conveniente añadir un pequeño resumen de la exposición. Esto podrá ser utilizado tanto para dar publicidad a su charla antes del evento como para conformar un archivo, que luego podrá ser consultado por alumnos que busquen un área donde comenzar a trabajar una vez terminada la carrera.

Tiempo de la charla. El tiempo disponible para una exposición es de 25 minutos, con 5 minutos adicionales reservados para preguntas. Es importante tener en cuenta que las charlas tienen lugar en el breve intervalo en que la superposición en las asignaturas que cursan los alumnos es mínima. Igualmente importante es el hecho de que ese intervalo de tiempo debe ser empleado no por uno, sino por dos expositores. Tanto en consideración por el auditorio y el otro panelista, como para favorecer la viabilidad del proyecto, solicitamos diagramar la exposición para que se sujete lo mejor posible al tiempo asignado.

Organización de la charla.

Sugerimos dedicar al menos la mitad del tiempo disponible a introducir el área de investigación o tarea en que se enmarca el trabajo del disertante. El tiempo restante se podrá utilizar para describir su labor específica, o un posible tema particular de trabajo de un estudiante de Tesina o Tesis. Puede también sugerirse –a modo de ejemplo concreto– el título de uno o dos trabajos de Diploma que pueden realizarse dentro del grupo de trabajo. Los 5 minutos finales se reservan para preguntas, mientras se disponen los elementos de la charla siguiente.